

# ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ Τ.Α.

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Ι' • ΤΕΥΧΟΣ 120 • ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2009



## Οικονομική κρίση και Τοπική Αυτοδιοίκηση

Εννέα μέτρα - αντίδοτο κατέθεσε η ΚΕΔΚΕ  
Τι προτείνει η Ευρωπαϊκή Αυτοδιοίκηση

## Ναρκοπέδιο η μείωση του Τέλους Παρεπιδημούντων

Με παραίτηση απειλεί ο πρόεδρος  
της ΚΕΔΚΕ κ. Ν. Κακλαμάνης



Πρωτόκολλο Συνεργασίας  
ΚΕΔΚΕ - Εμπορικής Τράπεζας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΕΔΚΕ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ &amp; ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ

# e- Εκπαίδευση για φυσικές και τεχνολογικές καταστροφές

✓ Το παρακολουθούν ήδη 367 εργαζόμενοι

**Σ**τα... ηλεκτρονικά θρανία κάθονται στελέχη των δήμων, προκειμένου να εκπαιδευτούν σε θέματα Πολιτικής Προστασίας και διαχείρισης φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών. Οι πληγές των τελευταίων δύο ετών σε διάφορες περιοχές της χώρας, κυρίως εξαιτίας των πυρκαγιών, έφεραν στο προσκήνιο την ανάγκη απόκτησης από τους δήμους εξειδικευμένου προσωπικού σε αντίστοιχα θέματα.

Για πέντε μήνες βρίσκονται σε ρόλο φοιτητή εργαζόμενοι από πολλούς δήμους της χώρας, στο πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαίδευση στελεχών Τοπικής Αυτοδιοίκησης σε θέματα Πολιτικής Προστασίας και διαχείρισης φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών» που ξεκίνησε από τις 3 Νοεμβρίου 2008 και πραγματοποιείται με τη συνεργασία της ΚΕΔΚΕ, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και τη χορηγία της Εμπορικής Τράπεζας.

Σε δήμους 28 νομών της χώρας μέσω του προγράμματος εκπαιδεύονται ήδη 367 στελέχη τους. Αρχικώς είχαν υποβληθεί 402 αιτήσεις εργαζομένων, αλλά είτε εξαιτίας προσωπικών προβλημάτων και φόρτου εργασίας, είτε λόγω απουσίας σύνδεσης με το διαδίκτυο ο αριθμός των εκπαιδευόμενων περιορίστηκε.

Ιδιαίτερα ενθαρρυντικό είναι το ποσοστό των εκπαιδευόμενων που τηρεί κανονικά και με επιτυχία το πρόγραμμα. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με στοιχεία του Πανεπιστημίου Αθηνών στο 70% κυμαίνεται το ποσοστό αυτό των στελεχών, ενώ εκτιμάται πως θα αυξηθεί με την εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τις διαδικασίες της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα στηρίζεται, εξάλλου, στη χρήση νέων τεχνολογιών και τα εκπαιδευόμενα στελέχη το παρακολουθούν με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Όπως αναφέρεται και από το Πανεπιστήμιο Αθηνών «τα πρωτοποριακά αυτά προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων έχουν ως στόχο τους την κάλυψη των αναγκών που προκύπτουν, δίνοντας την δυνατότητα στους συμμετέχοντες σε αυτά να προσδιορίζουν τον χρόνο και τον χώρο της εκπαίδευσής τους (σπίτι, εργασία κ.λπ.), χωρίς να είναι απαραίτητη η φυσική τους παρουσία».

**Χρειάζονται στελέχη, ικανά και στη διαχείριση κινδύνων**

Αφορμή για τη δημιουργία ενός τέτοιου προγράμματος στάθηκε αφ' ενός το γεγονός πως «με αλματώδη συχνότητα τα τελευταία χρόνια, λαμ-

βάνουν χώρα τεχνολογικές καταστροφές οι οποίες προέρχονται από τις δραστηριότητες του ανθρώπου και από την ατυχή διαχείριση ορισμένων στοιχείων της τεχνολογίας όπως πυρηνικά ατυχήματα, εκρήξεις, μολύνσεις από απόβλητα και τοξικές χημικές ουσίες, βιολογικές ρυπάνσεις κ.ά.».

Αφ' ετέρου, όπως σημειώνεται και από το Πανεπιστήμιο Αθηνών «παρατηρείται συσσώρευση τεχνολογίας σε ερευνητικά κέντρα,

η οποία όμως δεν διοχετεύεται με γρήγορους ρυθμούς στους περιφερειακούς και τοπικούς φορείς αλλά και στα ευρύτερα κοινωνικά στρώματα, με αποτέλεσμα η απόκριση να είναι η μη ενδεικνυόμενη».

Στα δεδομένα αυτά έρχεται να προστεθεί πως «στην Ελλάδα η διαχείριση των κινδύνων πρωτίστως αφορά τους ΟΤΑ δεδομένου ότι αποτελούν αυτο-

*Η διαχείριση κινδύνων αφορά τους ΟΤΑ, λέει το Πανεπιστήμιο Αθηνών*



τελείς χωρικές μονάδες μέσα στις οποίες εκδηλώνονται οι καταστροφές - και πέραν των περιφερειακών και κεντρικών οργάνων τα οποία έχουν διαφορετικό ρόλο - μπορούν και πρέπει να αποτελέσουν κύτταρα έρευνας, πρόληψης, επέμβασης και αποκατάστασης των καταστροφών».

Σαν αποτέλεσμα όλων αυτών των διαπιστώσεων η δημιουργία ενός «στρατού» εξειδικευμένου προσωπικού φαντάζει κάτι περισσότερο από απαραίτητη. «Το γεγονός αυτό άμεσα συνεπάγεται την ύπαρξη στελεχών, τα οποία να είναι και ικανά να αναλάβουν την ευθύνη της διαχείρισης κινδύνων».

### Τι περιλαμβάνει το Πρόγραμμα

Σκοπός του Προγράμματος είναι να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια στους εκπαιδευόμενους- στελέχη των ΟΤΑ έτσι ώστε: α) να εκπαιδευτούν στην αναγνώριση και αντιμετώπιση κινδύνων που απειλούν το ατομικό, εργασιακό, οικιστικό και ευρύτερο περιβάλλον, β) να εμποδίσουν τις αρχές και το θεσμικό πλαίσιο της διαχείρισης των καταστροφών, γ) να ανταποκριθούν στο ρόλο τους σε ό,τι αφορά την Πολιτική Προστασία ανάλογα με το επίπεδο και την περιοχή ευθύνης του οικείου ΟΤΑ.

Στις 20 εβδομάδες, που διαρκεί το Πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι θα παρακολουθήσουν πέντε θεματικές ενότητες και συγκεκριμένα θα καλυφθούν τα εξής γνωστικά πεδία-μαθήματα:

- Εισαγωγή στη διαχείριση καταστροφών
- Φυσικές καταστροφές
- Ανθρωπογενείς καταστροφές
- Ιατρική των καταστροφών και αυτοπροστασία
- Πολιτική Προστασία και επιχειρησιακός σχεδιασμός σε επίπεδο ΟΤΑ

Οι εκπαιδευόμενοι παίρνουν Οδηγό Σπουδών και ακολουθούν κανονικό Ακαδημαϊκό Πρόγραμμα Σπουδών, που παρακολουθούν και για το οποίο καθοδηγούνται ηλεκτρονικά (μέσω του Οδηγού Πλοήγησης σε ηλεκτρονική μορφή). Παράλληλα, έχουν πλήρη βιβλιογραφική υποστήριξη και λαμβά-



### Εκπαιδευόμενοι ανά νομό

ΝΟΜΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	45
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	1
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	16
ΑΤΤΙΚΗΣ	44
ΑΧΑΪΑΣ	8
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	27
ΕΒΡΟΥ	1
ΕΥΒΟΙΑΣ	38
ΗΛΕΙΑΣ	20
ΗΜΑΘΙΑΣ	2
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	2
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	3
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	11
ΚΑΒΑΛΑΣ	2
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	3
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	14
ΚΕΔΚΕ	4
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	8
ΚΟΖΑΝΗΣ	1
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	15
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	25
ΛΑΡΙΣΗΣ	1
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	1
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	14
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	31
ΞΑΝΘΗΣ	17
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	3
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	4

## ΠΡΟΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΕΔΚΕ - ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ Εξοπλισμός και εκπαίδευση το «αντίδοτο» στις φυσικές καταστροφές

Κινητήριο δύναμη για την ενεργοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος αποτέλεσε η υπογραφή Πρωτοκόλλου Συνεργασίας της ΚΕΔΚΕ με την Εμπορική Τράπεζα με στόχο την άμεση υλοποίηση δράσεων πρόληψης και εκπαίδευσης για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των πυρκαγιών στο μέλλον.

Το Πρωτόκολλο, που υπογράφηκε τον περασμένο Ιούνιο προέβλεπε δύο άξονες και ειδικότερα αναφερόταν πως:

πεζα στο Πανεπιστήμιο ως δωρεά για την υλοποίηση του εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού προγράμματος 350 στελεχών ΟΤΑ για την αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών με χρήση καινοτόμων μεθόδων.

Στους δύο αυτούς άξονες αναφέρθηκε κατά την υπογραφή του.

Πρωτοκόλλου ο διευθύνων σύμβουλος και αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Εμπορικής Τράπεζας, κ. Αντώνης Κροντηράς, σχολιάζοντας την άμεση ενέργεια για παροχή εξοπλισμού στους δήμους και κοινότητες των περιοχών που επλήγησαν το καλοκαίρι του 2007, αλλά και στο σημαντικό πρόγραμμα εκπαίδευσης εξειδικευμένου προσωπικού, που εγγράφεται σε μακρύτερο χρόνο για την πρόληψη στις περιοχές αυτές και σε άλλες περιοχές της Ελλάδας,

Καλύτερα το προλαμβάνει παρά το θεραπεύει υποστήριξε για το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα εκτός από πρόεδρο της ΚΕΔΚΕ και ως γιατρός ο κ. Νικήτας Κακλαμάνης. Ευχήθηκε επίσης η συνεργασία με την Εμπορική Τράπεζα να συνεχιστεί και σε πιο ευχάριστες πρωτοβουλίες, επισημαίνοντας πως δεν αναλαμβάνουν συχνά

μεγάλες τράπεζες αντίστοιχες δράσεις.

«Όταν οι θεσμοί οι οποίοι είναι αντιπροσωπευτικοί συναντιούνται, μπορούν να λειτουργήσουν και να δουλέψουν μαζί» σχολίασε και ο εκπρόσωπος των εργαζομένων και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Εμπορικής, κ. Φωκίων Δημακάκος.



\* 1.600.000 ευρώ θα διατεθούν από την Τράπεζα για την προμήθεια ειδικού εξοπλισμού για τις ανάγκες των ΟΤΑ των Τοπικών Ενώσεων Δήμων και Κοινοτήτων των νομών Αρκαδίας, Αχαΐας, Ηλείας, Μεσσηνίας, Λακωνίας και Εύβοιας.

\* 380.000 ευρώ θα διατεθούν απευθείας από την Τρά-

ζουν πλήρες έντυπο, ηλεκτρονικό υλικό. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι εκπαιδευόμενοι θα περάσουν από εξετάσεις και θα λάβουν πιστοποιημένη βεβαίωση σπουδών στο πρόγραμμα.

Την πρόοδο των εκπαιδευόμενων παρακολουθούν δέκα ειδικευμένοι εκπαιδευτές (κάτοχοι μεταπτυχιακών ή και διδακτορικών διπλωμάτων) με εμπειρία στα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος, σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαίδευσης και τον

ακαδημαϊκό υπεύθυνο. Ειδικότερα, οι εκπαιδευτές βρίσκονται σε καθημερινή επαφή με τους εκπαιδευόμενους μέσω e-mail για την επίλυση οποιασδήποτε απορίας ή άλλου προβλήματος γνωστικής ή τεχνικής φύσεως.

Παράλληλα, λειτουργεί Γραμματεία του Προγράμματος, η οποία αναλαμβάνει τόσο την επίλυση προβλημάτων όσο και την διενέργεια τηλεφωνημάτων προς εκπαιδευόμενους που δεν έχουν ενεργοποιηθεί, διαδικασία που εφαρμόζεται όταν κάποιος

εμφανίζει καθυστέρηση στην τήρηση του χρονοδιαγράμματος.

Η συγκεκριμένη δράση εντάχθηκε στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης του ΚΕΚ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Για την υλοποίησή του και μετά από σχετική πληροφόρηση από την ΚΕΔΚΕ αλλά και αποστολή σχετικού ειδικού ενημερωτικού εντύπου προς τις ΤΕΔΚ από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, οι ΟΤΑ προχώρησαν στην επιλογή των στελεχών τους που μετέχουν στο Πρόγραμμα.